

田中優の倫理「ハーバマス」の時間の評価結果

評価表 番号	省略							平均値	標準偏差	詳しくは、 http://www2j.biglobe.ne.jp/~yubon/nu/ まで (さらに解析予定)
関心・意欲・態度	5	7	3	5	10	5	2	5.29	2.628	
思考・判断	4	7	2	6	9	5	2	5	2.582	
資料活用 の技能・表現	6	7	8	6	8	7	2	6.29	2.059	
知識・理解	7	8	2	6	10	5	2	5.71	2.984	

自由記入欄への回答

・キャラが濃すぎて授業に集中できなかった。

(お答え) 普通教育は、専門教育でないから、「ハーバマスってコミュニケーションだよなー」だけがわかればよいと思って行いました。

・いっぱいいいっぱいな感じが・・・

(お答え) さすが！！ 実は前日に自宅のメインPCでWebは閲覧できなくなるわ、当日にUSBフラッシュメモリは認識しなくなるわで・・・。て、すみません、こんなのをものともしないのが教員でなければなりませんね！精進します。

・歌が印象でした

(お答え) でも、歌を授業中に歌うことこそ、生徒の思想良心の自由を侵すような・・・。
ちなみにこれは「道德教育の研究」の授業で、いっそカラオケで道德をやったら・・・という雑談より、生じました。

・足踏みが気になります (多数)

(お答え) リズムがないと安心できなくて。これから気をつけます。教壇が実は嫌いで。

・私 (田中 優) のキャラは、一にも十にもなります。

(お答え) 実習校の教頭に名物教師になれるかもといわれました。でも「悪い名物教師にはなってはいけない。」とも訓辞なさってくださいました。そうなんです！名物に中間はなく、良いか悪いかなんです。少なくとも学習者（生徒）の人格を傷つけないようにすること、余計な厄介ごとを起こさないようにしたいです。